

PROJET PREVISIONNEL Badminton

Module : 1	Groupe d'APS	APS support	Niveau scolaire
	Sports collectifs – sport de renvoi	Badminton	Qualifiant
Objectif terminal d'intégration (OTI)			
Objectif terminal du cycle	Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place des projets tactiques face à des adversaires identifiés en utilisant la productions de frappes variées en direction, en longueur et en hauteur pour faire évoluer le rapport de force en sa faveur.		
Compétence visée			
Connaissances conceptuelles	Connaissances procédurales	Connaissances comportementales	
<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance du règlement et des Concepts spécifiques au badminton. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maitriser les techniques de base en Badminton: Pouvoir effectuer des échanges continus, des renvois hauts et bats, réaliser un service correcte. • Notions tactiques de base en Badminton : défense /attaque, emplacement sur terrain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le respect d'autrui et du règlement à l'intérieur de la classe et de l'activité. • Arbitrage. • Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité • Soutenir son partenaire et Accepter ses critiques (en double) • Etre solidaires de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire (s) et l'arbitre. 	

Séquences d'enseignement	Séances	Objectifs	Mode d'évaluation
Séquence 1 : Maîtriser les techniques de base en Badminton (Prise de raquette, déplacement/replacement, Service) pour garantir la continuité du jeu	1	ENTREE DANS L'ACTIVITE : Familiariser les élèves avec le volant et la raquette.	Situation de match
	2	Cours théorique	
	3	Pouvoir effectuer des renvois hauts et en avant pour réussir un échange et garantir la continuité du jeu.	
	4	Introduire le pas chassé comme méthode de déplacement et développer les aptitudes de changement de prise de raquette	
	5	Pouvoir exécuter correctement les différents types de services en fonction de l'adversaire Pour prendre l'avantage.	
		6	Test Formatif : évaluer le degré d'apprentissage par l'organisation d'un mini tournoi
Séquence 2 : s'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque	7	Amener les élèves à améliorer la précision de leurs coups pour progresser l'efficacité de leur envoi afin de gagner l'échange.	
	8	Pouvoir identifier la trajectoire du volant et se déplacer en gardant l'équilibre pour le renvoyer vers le haut et l'avant.	
	9	Créer une trajectoire haute et longue pour repousser l'adversaire en arrière afin de gagner l'échange.	
	10	Créer un espace libre sur le terrain en variant la longueur et la direction des coups en fonction de la position de l'adversaire pour mettre son adversaire en mauvaise posture afin de gagner le point.	
	11	Séance prés test : préparer les élèves au test bilan : tournoi	
	12	Déterminer le progrès concret des élèves par une évaluation sommative	
SITUATION DE REFERENCE	Match réel :		

